



## FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I

1- Alan teorisyenleri tarafından bir araç, bir tutum, bir yaklaşım, bir felsefe, bir program uyarlama stratejisi, bir organizasyon stratejisi veya bir sınıf yönetimi modeli olarak ifade edilen öğretim hangisidir?

- A) Bilişsel Öğretim
- B) Farklılaştırılmış Öğretim
- C) İşbaşı Öğretimi
- D) Zenginleştirilmiş Öğretim
- E) Geleneksel Öğretim

2- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin dayanaklarından birisi değildir?

- A) Piaget'in bilişsel gelişim kuramı
- B) Vygotsky'nin yakınsal gelişim kur.
- C) Gardner'in çoklu zekâ kuramı
- D) Gözlemlene becerileri
- E) Öğrenme stilleri

3- Öğrencilerin art arda zihinsel temsillerin parçalanması ve yeniden yapılandırılması yoluyla nasıl öğrendiklerini ortaya çıkaran ilk kişi kimdir?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Bloom
- E) Tomlinson

4- Farklılaştırılmış öğretimin teorik çerçevesini kim oluşturmuştur?

- A) Jean Piaget
- B) Gardner
- C) Vygotsky
- D) Tomlinson
- E) Bloom

5- Farklılaştırılmış öğretim hangi ikisinden ilham almıştır?

- A) Gardner - Vygotsky
- B) Vygotsky - Bloom
- C) Bloom - Gardner
- D) Piaget – Bloom
- E) Vygotsky - Piaget

6- “Her öğrencinin düşünme ve öğrenme konusunda güçlü tarafları bulunmaktadır. Öğrenciler, bu güçlü taraflarını kullanırken daha kolay öğrenir ve üretirler.”

Yukarıdaki görüşler hangisine aittir?

- A) Vygotsky
- B) Bloom
- C) Gardner
- D) Piaget
- E) Tomlinson



## FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I

**7- Aşağıdakilerden hangisi Bloom'un taksonomisinde yer almaz?**

- A) Analiz
- B) Değerlendirme
- C) Güdülenme
- D) Hatırlama
- E) Sentez

**8- Bloom'un taksonomisinde hangisi diğerlerinden sonra gelmektedir?**

- A) Uygulama
- B) Sentez
- C) Kavrama
- D) Değerlendirme
- E) Analiz

**9- Hangisi farklılaştırılmış öğretim yaklaşımının temel ilkelerinden biri değildir?**

- A) Güçlü bir sınıf topluluğu, grup üyelerinin her biri için öğrenmeyi destekler.
- B) Nitelikli öğretim programı her sınıfa özeldir.
- C) Tüm öğrenciler için orta düzeyde öğrenme hedefleri içerir.
- D) Süreç içerisinde devam eden değerlendirme duyarlı öğretim hakkında bilgi verir.
- E) Öğrenciler için ulaşılabilir görevler, grup içerisindeki bireysel farklılıkları dengeler ve tüm öğrencilerin kapasitesine saygı gösterir.

**10- Hangisi farklılaştırılmış öğretimin en temel nedenidir?**

Öğrenciler sınıfa;

- A) çok çeşitli bireysel farklılıklarla girerler.
- B) çok farklı ailelerden gelirler.
- C) çok farklı ihtiyaçlarını gidermek için gelirler.
- D) çok bilgi edinmek için gelirler.
- E) çoğu zaman oyun oynamak için gelirler.

**11- Farklılaştırılmış öğretimi öğrencilerin en iyi öğrendiği öncülüne dayanan bir öğretim felsefesi olarak tanımlayan hangisidir?**

- A) Tomlinson
- B) Vygotsky
- C) Bloom
- D) Piaget
- E) Gardner

**12- Tomlinson öğrenme deneyimini nasıl yorumlamaktadır?**

- A) Karşılıklı bir alışveriş
- B) Tek taraflı bir iletişim
- C) İsteğe bağlı bir aktivite
- D) Çocuk merkezli bir oyun
- E) İşbirlikçi bir süreç



## FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I

**13- Farklılaştırılmış bir sınıfta öğretmen, sınıftaki her öğrencinin öğrenme potansiyelini en üst düzeye çıkarmak için hangisini hesaba katmak zorundadır?**

- A) Öğrenci ihtiyaçlarını
- B) Bireysel farklılıkları
- C) Maddi durumları
- D) Ders süresini
- E) Kendi yeterliliğini

**14- Farklılaştırılmış öğretimde öğretmenlerin, her bir öğrenciyi temel içerikle buluşturmak için nasıl planlar yapmaları önemlidir?**

- A) Sınıf ortalamasına hitap eden
- B) Özel ve sürekli gelişen
- C) Genel ve kapsayıcı
- D) Düşük düzeyde ve esnek
- E) Farklılıkları önemsemeyen

**15- Aşağıdakilerden hangisi farklılaştırmanın amacıdır?**

Tüm öğrencileri;

- A) aynı düzeyde yetiştirmek
- B) seviyelerinin en üstüne çıkarmak
- C) topluma hazırlamak
- D) başarıya ulaştırmak
- E) aynı kültür yapısı ile donatmak

**16- Hangi seçenekte farklılaştırılmış öğretimin temel öğeleri bir arada verilmiştir?**

- A) Değerlendirme – Analiz – Sentez
- B) İçerik – Süreç – Ürün
- C) Süreç – Çalışma – Sonuç
- D) Bilgi – Beceri – Tecrübe
- E) İstek – Zaman – İmkan

**17- “öğrencinin belirli bir öğrenme alanıyla ilgili mevcut bilgi, anlayış ve beceri düzeyini ifade eder.”**

**Yukarıda hangisinin tanımı yapılmıştır?**

- A) Hazırbulunuşluk
- B) İlgi
- C) İstek
- D) Öğrenme profilleri
- E) Bireysel farklılık

**18- Hanfi seçenekte öğrencilerin bireysel farklılık alanları bir arada verilmiştir?**

- A) İlgi – İstek – Öğrenme profilleri
- B) Hazırbulunuşluk – Beceri - İstek
- C) Hazırbulunuşluk – İlgi – Öğrenme profilleri
- D) Öğrenme profilleri – Süreç - İstek
- E) İstek – Süreç - Sonuç



# UZMAN ÖĞRETMENLİK VE BAŞÖĞRETMENLİK MESLEKİ GELİŞİM PROGRAMI



## FARKLILAŞTIRILMIŞ ÖĞRETİMİN KURAMSAL TEMELLERİ-I (CEVAP ANAHTARI)

1-B 2-D 3-A 4-C 5-C 6-C 7-C 8-D 9-C 10-A 11-A 12-E 13-B 14-B  
15-B 16-B 17-A 18-C